Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК
Е.Н. Лунёва _____

"____" _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	**БД.08 Основы безопасности и защиты Родины**
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)**
Квалификация	**Бухгалтер**
Форма обучения	**заочная**
Факультет	**Инженерно-мелиоративный факультет**
Кафедра	**Техносферная безопасность и нефтегазовое дело**
Учебный план	**2024_38.02.01_ooo_z.plxosf.plx** **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** **Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический**
ФГОС СПО	**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)**
Разработчик (и):	**ст. преподаватель, Дроков Андрей Владимирович**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Техносферная безопасность и нефтегазовое дело**

Заведующий кафедрой **Лунева Елена Николаевна**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
НИМИ
Сертификат: 00B6997C41EC6489A8A5BA7BB21E9E7AFA
Владелец: Мельник Татьяна Владимировна
Действителен: с 09.12.2024 по 09.03.2026

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

Новочеркасск 2025 г.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Часов по учебному плану 68

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 58

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	68	68	68	68

Виды контроля на курсах:

Зачет с оценкой	1	семестр
Домашняя контрольная работа	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Целью освоения дисциплины является формирования всех компетенций , предусмотренных учебным планом, в области (сфере) организации и технологии работ по основам безопасности жизнедеятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	БД
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	География
3.1.2	Иностранный язык
3.1.3	Обществознание
3.1.4	Россия - моя история
3.1.5	Русский язык
3.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Безопасность жизнедеятельности
3.2.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.2.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.2.4	История России
3.2.5	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
3.2.6	Основы геодезии и картографии, топографическая графика
3.2.7	Основы геологии, геоморфологии, почвоведения
3.2.8	Основы мелиорации и ландшафтоведения
3.2.9	Физическая культура
3.2.10	Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения
3.2.11	Выполнение топографических съёмок и оформление их результатов
3.2.12	Производственная практика "Топографогеодезические работы"
3.2.13	Учебная практика "Топографогеодезические работы"
3.2.14	Выполнение видов работ по профессии "Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах"
3.2.15	Здания и сооружения
3.2.16	Основы землеустройства
3.2.17	Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга
3.2.18	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.2.19	Территориальное планирование
3.2.20	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости
3.2.21	Фотограмметрические работы
3.2.22	Квалификационный экзамен
3.2.23	Квалификационный экзамен
3.2.24	Квалификационный экзамен
3.2.25	Производственная практика "Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости"
3.2.26	Учебная практика "Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах"
3.2.27	Учебная практика "Фотограмметрические работы"
3.2.28	Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель
3.2.29	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости
3.2.30	Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)
3.2.31	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
3.2.32	Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве
3.2.33	Демонстрационный экзамен
3.2.34	Защита дипломного проекта (работы)
3.2.35	Квалификационный экзамен
3.2.36	Квалификационный экзамен
3.2.37	Производственная практика "Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости"

3.2.38	Производственная практика "Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель"
3.2.39	Производственная практика (преддипломная)

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

:

ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

:

ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

:

ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА						
1.1	Лекция: "Здоровый образ жизни" Введение Здоровый образ жизни. Основные положения. Составляющие здорового образа жизни. Вредные привычки (алкоголь, курение, наркотики) и их влияние на здоровье. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Изучение материала по теме № 2 "ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА" Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к текущему контролю, тестированию /Ср/	1	20	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ						

2.1	"Основные мероприятия по защите населения и территорий от ЧС". Основные мероприятия по защите населения от ЧС. Эвакуация населения из зон ЧС. Мероприятия радиационной и химической защиты. Мероприятия инженерной защиты населения в зонах ЧС. Мероприятия медицинской защиты.Назначение и состав аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС. Порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Проведение специальной обработки. /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Изучение материала по теме № 2 "ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ" Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к текущему контролю, тестированию /Ср/	1	18	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ						
3.1	"Общее понятие о статусе военнослужащих" Определение статуса военнослужащих. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Международные правила поведения военнослужащего в бою /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Изучение материала по теме № 2 "ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ" Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к текущему контролю, тестированию /Ср/	1	8	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ						
4.1	Лекция: "Первая медицинская помощь при кровотечениях". Классификация ран. Клинические признаки ран. Первая медицинская помощь при ранах. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

4.2	"Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата". Краткая характеристика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при ушибах. Первая медицинская помощь при растяжениях. Первая медицинская помощь при вывихах. Первая медицинская помощь при переломах. Основные способы транспортировки пострадавши /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Изучение материала по теме № 2 "ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ" Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к текущему контролю, тестированию /Ср/	1	12	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Проведение консультаций при подготовке к дифференцированному зачету /Конс/	1	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Вопросы для письменного опроса по теме № 1 «Охрана здоровья и обеспечение личной безопасности человека».

1. Понятие здоровья и здорового образа жизни.
2. Составляющие здорового образа жизни.
3. Алкоголь и его влияние на здоровье.
4. Курение и его влияние на здоровье.
5. Наркотики и их влияние на здоровье.
6. Понятие репродуктивного здоровья и его составляющие.
7. Рекомендации молодежи по сохранению высокого уровня репродуктивного здоровья.
8. Классификация и краткая характеристика основных инфекционных болезней.
9. Основные направления профилактики инфекционных заболеваний.
10. Профилактика инфекций верхних дыхательных путей.
11. Понятие автономного существования
12. Способы преодоления страха и первая медицинская помощь в условиях автономии
13. Анализ ситуации и выработка плана действий
14. Ориентирование на местности и подача сигналов бедствия
15. Добывание огня, пищи и воды, строительство временного укрытия
16. Психологические основы безопасности в криминальных ситуациях
17. Виды криминальных опасностей,меры предосторожности и правила поведения в случае их возникновения.
18. Уголовная ответственность несовершеннолетних
19. Пожар и его опасные факторы.
20. Правила безопасного поведения при пожаре.
21. Виды огнетушителей и правила пользования ими.
22. Правила пожарной безопасности в быту.

3. Виды огнетушителей и правила пользования ими.

Вопросы для письменного опроса по теме № 2 «Государственная система обеспечения безопасности населения».

1. Определение и классификация ЧС.
2. Классификация и краткая характеристика ЧС природного характера.
3. Классификация и краткая характеристика ЧС техногенного характера.
4. Классификация и краткая характеристика биолого-социальных ЧС.
5. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
6. Химическое оружие и его поражающие факторы.
7. Биологическое оружие и его поражающие факторы.
8. Обычные средства поражения.

9. Назначение и задачи РСЧС.
10. Организационная структура РСЧС.
11. Назначение и задачи ГО.
12. Организационная структура гражданской обороны.
13. Организация ГО в учебном заведении.
14. Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС.
15. Основные законодательные акты в области защиты населения.
16. Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС.
17. Общее понятие об экстренных оперативных службах.
18. Полиция.
19. Служба скорой медицинской помощи.
20. Государственная противопожарная служба.
21. Служба реагирования в ЧС.
22. Мониторинг и прогнозирование ЧС.
23. Оповещение населения об опасностях и информирование о порядке действий в условиях ЧС.
24. Обучение населения в области гражданской обороны.
25. Основные мероприятия защиты населения от ЧС.
26. Эвакуация населения из зон ЧС.
27. Мероприятия радиационной и химической защиты.
28. Мероприятия медицинской защиты.
29. Назначение и состав аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.
30. Порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
31. Проведение специальной обработки (СО).
32. Мероприятия инженерной защиты населения в зонах ЧС.
33. Классификация и краткая характеристика индивидуальных средств защиты (СИЗ).
34. Классификация и устройство защитных сооружений ГО.
35. Правила поведения в защитных сооружениях.

Контрольное упражнение №1 - Тушение условного возгорания огнетушителем
Порядок действий
1. Снять переносной огнетушитель со стены.
2. Подготовить его к применению.
3. Путем имитации потушить условное возгорание.
Время на подготовку и выполнение:
подготовка 2 мин.;
выполнение 2 мин.;
всего 4 мин.
Эталон алгоритма пользования углекислотным огнетушителем
1. Снять огнетушитель и поднести к очагу пожара.
2. Сорвать пломбу, выдернуть чеку.
3. Перевести раструб в горизонтальное положение и нажать рычаг.
4. Направить струю заряда на огонь.
Выполнение норматива №1 – Надевание противогаза.
Условия выполнения норматива №1:
Обучаемые действуют в составе группы.
Время отсчитывается от подачи команды до доклада обучаемого о выполнении норматива.
Порядок выполнения норматива №1
По команде «Газы»
-задержать дыхание, закрыть глаза.
-вынуть противогаз, взять шлем-маску обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри ее.
-приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад надеть шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а стекла очков пришлись против глаз.
-устранить перекос и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, сделать пол-ный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание;
-доложить «Студент Иванов норматив №1 выполнил».
Время на подготовку и выполнение:
подготовка 10сек.;
выполнение 10 сек;
всего 20 сек
Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)
Наименование объектов контроля и оценки Основные показатели оценки результата Оценка
Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты Одевание противогаза за установленное время. Отл – 6 сек
Хор – 7 сек
Удовл – 8 сек
Оценка снижается на 1 балл
-при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох;
-шлем-маска надета с перекосом.

Оценка неудовлетворительно
-допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть через шлем-маску;
-превышение времени на оценку удовл.
Выполнение норматива № 2 - Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза.
Условия выполнения норматива №2:
Обучаемые действуют в составе группы.
Время отсчитывается от подачи команды до доклада обучаемого о выполнении норматива.
Порядок выполнения норматива №2
По команде – «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, газы»:
-надеть защитные чулки и закрепить их за брючный (поясной) ремень;
-надеть плащ в рукава;
-закрепить закрепками шпеньки, отмеченные белым цветом на плаще;
-надеть капюшон плаща;
-надеть перчатки, заправить их в рукава плаща;
-надеть противогаз;
-доложить «Студент Иванов норматив №4 выполнил».
Время на подготовку и выполнение:
подготовка 1 мин.;
выполнение 4 мин.;
всего 5 мин.
Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)
Наименование объектов контроля и оценки Основные показатели оценки результата Оценка
Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Одевание общевойскового за-щитного комплекта и противогаза за установленное время. Отл – 2 мин 30 сек
Хор – 3 мин
Удовл – 3 мин 30 сек
Оценка снижается на 1 балл
-надевание защитных чулок производится с застегнутыми хлястиками;
-не правильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки;
-не закреплены закрепками держатели шпеньков или не застегнуты два шпенька;
-снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты.
Оценка неудовлетворительно
-допущено образование таких складок на противогазе или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть через шлем-маску;
-не полностью навинчена (ввернута) коробка противогаза;
-превышение времени на оценку «удовл».

Вопросы для письменного опроса по теме № 3 «Основы обороны государства и воин-ская обязанность».
1. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века
2. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии
3. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии
4. Создание Советских Вооруженных Сил
5. Строительство ВС в межвоенный период
6. Развитие ВС в годы Великой Отечественной войны
7. Развитие ВС СССР в послевоенный период
8. Военная организация РФ
9. Организационная структура ВС РФ
10. Воинская обязанность и ее составляющие
11. Назначение и организация воинского учета
12. Организация и порядок призыва граждан на военную службу
13. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе
14. Общее понятие о военной службе
15. Состав военнослужащих РФ и воинские звания
16. Военнослужащие и взаимоотношения между ними
17. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих
18. Определение статуса военнослужащих
19. Права, обязанности и ответственность военнослужащих
20. Международные правила поведения военнослужащего в бою
21. Порядок прохождения военной службы по призыву
22. Порядок прохождения военной службы по контракту
23. Внутренний порядок в воинской части
24. Основные виды воинской деятельности
25. Требования к морально-психологическим, профессиональным и физическим качествам воен-нослужащих
26. Понятие воинской дисциплины
27. Обязанности военнослужащих по поддержанию высокой воинской дисциплины
28. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы
29. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы
30. Государственные награды РФ

31. Роль и место традиций и ритуалов в Вооруженных Силах
32. Система воинских традиций
33. Система воинских ритуалов
34. Памяти поколений – дни воинской славы

Контрольное упражнение №1 – Неполная разборка и сборка Автомата Калашникова.
Условия выполнения упражнения
Обучаемые выполняют упражнение на учебном месте.
Порядок действий
По команде «К неполной разборке и сборке автомата приступить» выполнить следующие действия:
1. Отделить магазин.
2. Снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму назад и отпустить, сделать контрольный спуск.
3. Отделить пенал и шомпол.
4. Отделить крышку ствольной коробки, извлечь возвратный механизм.
5. Отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы.
6. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.
7. Сборку осуществить в обратной последовательности.

Время на выполнение - 2 мин.
Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	Четкие, уверенные действия. Уверенные, правильные, быстрые действия – 5 баллов. Правильные действия, при этом допущено не более одной ошибки – 4 балла. В основном правильные действия, при этом допущено не более двух ошибок – 3 балла. Допущено более двух ошибок или хотя бы одна грубая ошибка – 0 баллов.	

Вопросы для письменного опроса по теме № 4 «Основы медицинских знаний».
1.Дайте определение раны.
2.Дайте классификацию ран и охарактеризуйте каждый вид.
3.Назовите клинические признаки ран.
4.Дайте определение антисептики и назовите ее основные виды.
5.Перечислите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранах и что запрещается при ранах?
7.Назовите мероприятия первой медицинской помощи при укусе змеей.
8.Каким образом необходимо поступить при укусе клещом?
9.Дайте характеристику травматическому шоку, изложите порядок оказания первой медицинской помощи.
10.Назовите назначение сердечно-сосудистой системы и классификацию кровеносных сосудов.
11.Дать определение и классификацию кровотечений.
12.Назовите симптомы наружного артериального, венозного и капиллярного кровотечения.
13.Назовите симптомы внутреннего кровотечения.
14.Назовите мероприятия первой медицинской помощи при наружном артериальном кровотече-нии.
15.Назовите правила наложения жгута.
16.Назовите мероприятия первой медицинской помощи при наружном венозном и капиллярном кровотечении.
17.Назовите мероприятия первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении.
18.Назовите мероприятия первой медицинской помощи при массивной кровопотери.
19. Дайте определение медицинской повязки.
20. Дайте классификацию медицинских повязок.
21. Дайте классификацию мягких повязок.
22. Изложите требования к медицинским повязкам.
23. Изложите правила наложения бинтовых повязок.
24. Назовите ошибки при наложении бинтовых повязок.
25. Назовите виды бинтовых медицинских повязок.
26. Дайте определение травмы, ушибу, гематомы.
27. Назовите симптомы ушиба и перечислите мероприятия первой медицинской помощи при ушибе.
28. Дайте классификацию растяжениям и перечислите мероприятия первой медицинской помощи при растяжении.
29. Перечислите симптомы вывиха и мероприятия первой медицинской помощи при вывихе.
30. Перечислите относительные и абсолютные признаки перелома и мероприятия первой меди-цинской помощи при переломе.
31. Назовите основные способы транспортировки пострадавших.
32.Дайте определение острой сердечной недостаточности, перечислите ее основные симптомы.
33.Назовите мероприятия первой медицинской помощи при ОСН.
34.Дайте определение стенокардии, назовите ее симптомы и мероприятия первой медицинской помощи.
35.Дайте определение инфаркта миокарда, назовите симптомы и мероприятия первой медицин-ской помощи.
36.Дайте определение инсульта, назовите его виды, симптомы и мероприятия первой медицинской помощи.
37.Изложите алгоритм оказания первой реанимационной помощи.
38.Изложите порядок проведения искусственной вентиляции легких.
39.Изложите порядок нанесения прекардиального удара.
40.Изложите порядок проведения непрямого массажа сердца.
41.Изложите порядок перевода пострадавшего в восстановительно-охранительное положение.
42.Дайте определение ожога, назовите виды ожогов и дайте им краткую характеристику.

43.Дайте классификацию ожогов по степени тяжести.
44.Изложите порядок оказания первой медицинской помощи при термическом и химическом ожогах.
45.Дайте определение солнечного и теплового удара, назовите их причины, симптомы и порядок оказания первой медицинской помощи.
46.Назовите причины обморожения, симптомы и порядок оказания первой медицинской помощи.
47.Назовите виды утоплений и порядок оказания первой медицинской помощи при каждом из этих видов.
48.Изложите порядок оказания первой медицинской помощи при поражении электротоком.
Ситуационная задача №1 – Оказание первой медицинской помощи при ранах и ране-ниях.
Текст задания
Оказать первую медицинскую помощь при ранении:
-кисти, предплечья, бедра, живота, груди, головы.
Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
всего 45 мин.
Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)
Наименование объектов контроля и оценки Основные показатели оценки результата Оценка
Умение оказывать пер-вую медицинскую по-мощь пострадавшим Выполнение установ-ленных действий по оказанию первой ме-дицинской помощи при ранениях различных частей тела. Четкие, быстрые, правильные действия в соответствие с ус-тановленным алгоритмом – 2 балла.
Действия с помощью препода-вателя – 1 балл.
Ситуационная задача №2 – Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.
Текст задания
Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при повреждении артерий:-лучевой, височной, плечевой, бедренной.
Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
всего 45 мин.
Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)
Наименование объектов контроля и оценки Основные показатели оценки результата Оценка
Умение оказывать пер-вую медицинскую по-мощь пострадавшим. Выполнение установ-ленных действий при остановке кровотечений. Четкие, быстрые, правильные действия в соответствие с установленным алгоритмом – 2 балла.
Действия с помощью преподавателя – 1 балл.

Ситуационная задача №3 – Наложение бинтовых медицинских повязок.
Текст задания
Наложить бинтовую медицинскую повязку на:
-палец руки, кисть, локоть, колено, затылок и шею, монокулярную на глаз, грудь, живот.
Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
всего 45 мин.
Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)
Наименование объектов контроля и оценки Основные показатели оценки результата Оценка
Умение оказывать пер-вую медицинскую по-мощь пострадавшим. Выполнение правил наложения бинтовых меди-цинских повязок. Четкие, быстрые, правильные действия в соответствие с установленным алгоритмом – 2 балла.
Действия с помощью пре-подавателя – 1 балл.

Ситуационная задача №4 – Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
Текст задания
Оказать первую медицинскую помощь при переломе
-предплечья, плеча, голени, бедренной кости. Оказать первую медицинскую помощь при ушибе.
Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
всего 45 мин.
Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)
Наименование объектов контроля и оценки Основные показатели оценки результата Оценка
Умение оказывать пер-вую медицинскую по-мощь пострадавшим. Выполнение правил ока-зания медицинской по-мощи при травмах опор-но-двигательного аппа-рата. Четкие, быстрые, правильные действия в соответствие с установленным алгоритмом – 2 балла.
Действия с помощью преподавателя – 1 балл.

Ситуационная задача №5 – Оказание первой реанимационной помощи.
Текст задания
Определить состояние клинической смерти пострадавшего и провести комплекс реанимационных мероприятий.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 40 мин.;
всего 45 мин.
Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)
Наименование объектов контроля и оценки Основные показатели оценки результата Оценка
Умение оказывать первую медицинскую помощь по-страдавшим. Правильное проведение реанимационных мероприятий Четкие, быстрые, правильные действия в соответствие с установленным алгоритмом – 2 балла. Действия с помощью преподавателя – 1 балл.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Курс : 2

Форма: зачет с оценкой

Вопросы итогового контроля по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»:
1. Понятие здоровья, здорового образа жизни и его составляющие.
2. Алкоголь, курение, наркотики и их влияние на здоровье.
3. Понятие репродуктивного здоровья, его составляющие и рекомендации молодежи по его сохранению.
4. Классификация, краткая характеристика основных инфекционных болезней.
5. Основные направления профилактики инфекционных заболеваний и профилактика инфекций верхних дыхательных путей.
6. Понятие автономного существования, способы преодоления страха, первая медицинская по-мощь, а так же анализ ситуации и выработка плана действий
в условиях автономии
7. Ориентирование на местности, добывание огня, пищи и воды, строительство временного укры-тия и подача сигналов бедствия
8. Психологические основы безопасности в криминальных ситуациях, виды криминальных опас-ностей,меры предосторожности и правила поведения в случае их возникновения.
9. Уголовная ответственность несовершеннолетних
10. Пожар, его опасные факторы и правила безопасного поведения при пожаре.
11. Правила пожарной безопасности в быту, виды огнетушителей и правила пользования ими.
12. Определение и классификация ЧС.
13. Классификация и краткая характеристика ЧС природного, техногенного характера и биолого-социальных ЧС.
14. Ядерное и химическое оружие и их поражающие факторы.
15. Биологическое оружие, обычные средства поражения и их поражающие факторы.
16. Назначение, задачи и организационная структура РСЧС.
17. Назначение, задачи и организационная структура гражданской обороны.
18. Организация ГО в учебном заведении.
19. Основные принципы, законодательные акты защиты населения и территорий от ЧС, а также-права и обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС.
20. Общее понятие об экстренных оперативных службах и их задачи.
21. Оповещение населения об опасностях и информирование о порядке действий в условиях ЧС, основные мероприятия и эвакуация населения из зон ЧС.
22. Обучение населения в области гражданской обороны, основные мероприятия радиационной, химической и медицинской защиты.
23. Назначение, состав и порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.
24. Проведение специальной обработки (СО) и мероприятия инженерной защиты населения в зо-нах ЧС.
25. Классификация и краткая характеристика индивидуальных средств защиты (СИЗ).
26. Классификация и устройство защитных сооружений ГО, правила поведения в защитных сооружениях.
27. Военные реформы от Ивана Грозного и Петра I до создания массовой армии в России.
28. Создание Советских Вооруженных Сил и строительство ВС в межвоенный период.
29. Развитие ВС в годы Великой Отечественной войны и ВС СССР в послевоенный период.
30. Военная организация РФ и организационная структура ВС РФ.
31. Воинская обязанность и ее составляющие.
32. Назначение и организация воинского учета, организация и порядок призыва граждан на воен-ную службу, а также обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
33. Общее понятие о военной службе, состав военнослужащих РФ и воинские звания. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
34. Определение статуса военнослужащих, права, обязанности и ответственность военнослужащих. Международные правила поведения военнослужащего в бою.
35. Порядок прохождения военной службы по призыву.
36. Порядок прохождения военной службы по контракту.
37. Внутренний порядок в воинской части и распорядок дня.
38. Основные виды воинской деятельности.
39. Требования к морально-психологическим, профессиональным и физическим качествам военнослужащих.

40. Понятие воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по ее поддержанию.
41. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.
42. Боевое знамя воинской части и государственные награды РФ. Роль и место традиций и ритуалов в Вооруженных Силах.
43 Система воинских традиций и воинских ритуалов. Дни воинской славы России.
44. Определение, классификация, клинические признаки ран и охарактеризуйте каждый вид. Определение антисептики и ее основные виды.
45. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранах и что запрещается при ранах?
46. Назовите мероприятия первой медицинской помощи при укусах змеей и клещей.
47. Назначение сердечно-сосудистой системы и классификацию кровеносных сосудов.
48. Определение, классификацию кровотечений и их симптомы.
49. Симптомы внутреннего кровотечения, мероприятия ПМП при наружном артериальном крово-течении, а также правила наложения жгута.
50. ПМП при наружном венозном и капиллярном, при внутреннем кровотечении и при массивной кровопотери.
51. Определение, классификация медицинской повязки и мягких повязок и требования к ним.
52. Виды бинтовых медицинских повязок, требования к ним, правила наложения и ошибки при наложении бинтовых повязок.
53. Определение, симптомы травм, ушибов, гематом, растяжений, вывихов и мероприятия ПМП при них.
54. Относительные и абсолютные признаки перелома, мероприятия ПМП при переломе и основ-ные способы транспортировки пострадавших.
55. Определение острой сердечной недостаточности,стенокардии их основные симптомы и мероприятия ПМП.
56. Определение инфаркта миокарда, инсульта, основные симптомы и мероприятия первой меди-цинской помощи.
57. Алгоритм оказания первой реанимационной помощи, порядок проведения искусственной вентиляции легких, нанесения прекардиального удара, непрямого массажа сердца и перевода пострадавшего в восстановительно-охранительное положение.
58. Определение ожога, виды и классификация ожогов по степени тяжести и порядок оказания первой медицинской помощи при термическом и химическом ожогах.
59. Определение солнечного и теплового удара, их причины, симптомы и порядок оказания первой медицинской помощи.
60. Поражение электрическим током и порядок оказания первой медицинской помощи.

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа. Тема: "Основы безопасности жизнедеятельности"
Контрольная работа оформляется в соответствии с Общими требования к оформлению учебной литературы, издаваемой в НИМИ. Объём её основной части должен составлять 10-15 страниц текста компьютерного набора с полуторным междустрочным интервалом формата А-4. Основные исходные данные для выполнения контрольной работы содержатся в задании, выдаваемом преподавателем.
Обязательными разделами контрольной работы являются:
Содержание:
Введение. (1-2 страницы)
Задание № 1 (7-10 страниц)
Задание №2 (7-10 страниц)
Заключение (1-2 страницы)
Список используемых источников (5-6 источника, в том числе и электронный ресурс)

Контрольная работа состоит из двух заданий которые студент освещает в контрольной работе. Номер варианта первого вопроса индивидуального задания для контрольной работы определяется последней цифрой учебного шифра (номера зачетной книжки). Например: номер зачетной книжки 320221, следовательно выбираем для ответа первый вопрос задания.
Второй вопрос общий для всех вариантов задания, тема которого определена:
Назначение и организация воинского учета. Административная и уголовная ответственность физических и юридических лиц за нарушения правил воинского учета.

Задание №1
Вопрос 0. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»
Вопрос 1. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»
Вопрос 2. «Безопасность в быту»
Вопрос 3. «Безопасность на транспорте»
Вопрос 4. «Безопасность в общественных местах»
Вопрос 5. «Безопасность в природной среде»
Вопрос 6. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»
Вопрос 7. «Безопасность в социуме»
Вопрос 8. «Безопасность в информационном пространстве»
Вопрос 9. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Варианты заданий приведены в методических указаниях к контрольной работе. Вся литература имеет электронный ресурс

в электронной библиотеке НИМИ.
ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов Мелиоративного колледжа НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» : глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» : твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» : имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» : не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;

- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;

- доклад, сообщение по теме практического занятия;

- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ким С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы : базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2022
Л1.2	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В.	Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс: учебник для СПО	Москва: Просвещение, 2023
Л1.3	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В.	Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс:: учебник	Москва: Просвещение, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Буров В.А., Сафонов А.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО НИМИ Донской ГАУ	Новочеркасск: , 2016
Л2.2	Буров В.А., Сафонов А.А., Братко А.И.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО НИМИ Донской ГАУ	Новочеркасск, 2016
Л2.3	Косолапова Н. В., Прокопенко Н.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО	Москва: Академия, 2017
Л2.4	Долгов В. С.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2023

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Буров В.А., Сафонов А.А., Братко А.И.	Безопасность жизнедеятельности. Основы гражданской обороны: учебник для СПО НИМИ ДонскойГАУ	Новочеркасск, 2017
Л3.2	Буров В.А., Сафонов А.А., Братко А.И.	Безопасность жизнедеятельности. Основы обороны государства: учебник для СПО	Новочеркасск, 2017

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Эофициальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Безопасность жизнедеятельности Военное дело	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.15 http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.79.1
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	"TOXI+Risk версия 5"	СОГЛАШЕНИЕ № СТ0000021/20 от 28.01.2020 с Закрытое акционерное общество “Научно-технический центр исследований проблем промышленной
7.3.2	«Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания»	Договор № 427 /н-рвэ от 12 мая 2014 г. С ФГБУ ВНИИПО МЧС России
7.3.3	Opera	
7.3.4	Googl Chrome	
7.3.5	Yandex browser	
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.4	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	304а	Специальное помещение «Электронный тир» укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для практических занятий по стрелковой подготовке: - набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - комплект программ: интерактивный стрелковый тренажер "Профессионал" + конструктор стрелковых упражнений "Профессионал" -1комплект; - USB Камера для лазерного стрелкового тренажера -1шт; - лазерная винтовка МР - красный луч – 1шт; - учебно-наглядные пособия: учебные плакаты «Огневая подготовка» - 12 шт.; ВПХР – 1шт; ДП-5В – 1шт; ИД-10 – 1шт; индикатор — сигнализатор ДП-64 -1шт; - рабочие места студентов; - рабочее место преподавателя.
8.2	355	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: компьютер ASER/ Монитор 21,5 – 9 шт.; серверное оборудование (сервер) IMANGO Eskaler 525; специализированное программное обеспечение (CAD и CAE-системы, сметные программы), принтер Canon LBP-810; источник бесперебойного питания APC Back-UPS RS 1000; коммутатор TP-Link TL-SF 1016D; доска ? 1 шт.; стенды по компьютерному моделированию в пожарной безопасности и нефтегазовом деле - 6 шт; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.
8.3	354	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории по "Охране труда" и "Безопасности жизнедеятельности": набор демонстрационного оборудования (переносной) в составе экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.; учебно-наглядные пособия - плакаты «Действия при чрезвычайных ситуациях» - 19 шт., плакаты «Порядок действий при помощи пострадавшим» - 2 шт., плакаты "Охрана труда в строительстве" - 6 шт; оборудование и приборы - барометр-анероид - 1 шт., весы аналитические - 1 шт., газоанализатор УГ-2 - 1 шт., газоопределитель ГХ-4 - 1 шт., ротатометр - 1 шт., индикатор гамма-излучений СРП-88 - 1 шт., дефибриллятор - 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., психрометр – 1 шт., анемометр чашечный – 1 шт., анемометр крыльчатый – 1 шт., шумомер ВШВ-003 – 2 шт., цифровой анемометр АП-1 – 1 шт, цифровой анемометр Ht-9819 Hti – 1 шт, люксметр Ю-116 – 1 шт, люксметр Ю-16 – 1 шт, цифровой люксметр MS6610 "MASTECH" – 1 шт.; доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 см, 3-х элементная, зеленая; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.
8.4	322	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.Для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины с 2024-2025 учебного года используется балльно-рейтинговая система согласно Положению о текущей аттестации обучающихся № 45-ОД от 15 мая 2024г. URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.06.204). - Текст : электронный.

2.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры : (введен в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин -т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. - URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.